

## Beurteilung der Kompetenzen und Kompetenzentwicklungen im 1. Ausbildungsjahr

\_\_\_\_\_ verfügt über die Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie die Bereitschaft...

(Name der/des Studierenden)

	<b>Beurteilung der Mentorin / des Mentors</b>
sich in der neuen Praxisstelle zu orientieren und Anforderungen an die Berufsrolle zu erkennen und zu erläutern. 1.1*	
mit Blick auf berufliche Anforderungen eigene Erwartungen, Anforderungen und Perspektiven zu entwickeln. 1.2*	
in Kontakt zu treten und erste Beziehungen zu gestalten. 2.1*	
Beziehungen erneut aufzunehmen, zu gestalten und zu pflegen. 2.2*	
die individuellen Lebenssituationen von Kindern wahrzunehmen und sich in diese einzufühlen. 3.1*	
Kinder in ihrer Individualität und Persönlichkeit als Akteure ihrer Entwicklung wahrzunehmen. 4.1*	

individuelle Bedürfnisse sowie Bildungs- und Entwicklungsprozesse von Kindern durch Beobachtungen wahrzunehmen, zu reflektieren und daraus pädagogische Schlussfolgerungen (Ziel, Handlung) begründet zu ziehen und erste gezielte Impulse für Lern- und Bildungsprozesse (im pädagogischen Alltag und in Lernarrangements) zu setzen. 3.2*	
die Heterogenität familiärer Lebenssituationen wahrzunehmen und erste Kontakte mit den Bezugspersonen aufzunehmen. 5.1*	
die Heterogenität familiärer Lebenssituationen und die Bedürfnisse von Familien mit verschiedenen soziokulturellen Hintergründen wahrzunehmen, bei Bedarf Informationen im Team einzuholen und zu erörtern sowie Kontakt mit Bezugspersonen erneut aufzunehmen. 5.2*	
die eigene Teamsituation wahrzunehmen und zu beschreiben. 6.1*	
ihre Rolle im Team während des pädagogischen Alltags zu finden. 6.2*	

\*1.1 – 6.1. = anzustrebende Kompetenzen für den ersten Praktikumsblock, 1.2 – 6.2. = anzustrebende Kompetenzen für den 2. Praktikumsblock

Für die Leistungen im 1.  / 2.  Praktikumsblock komme ich daher zu folgendem Notenvorschlag: \_\_\_\_\_

Datum:

Unterschrift:

Stempel der Einrichtung: